

## **PROCESO DE CONSTRUCCION COLECTIVA DESDE LAS CORRIENTES PEDAGOGICAS PRESENTES EN EL ESTADO ARAFUA, HACIA EL CONGRESO POLITICO DE EDUCACIÓN Y PARTIDO UNIDO SOCIALISTA.**

### **CAMARADAS Y CAMARADOS.**

El siguiente papel de trabajo plantea recoger un conjunto de ideas que se han puesto en común desde los diversos colectivos que hacen vida en el estado Aragua en materia educativa. Estos colectivos han realizado ya 03 reuniones en conjunto para ir definiendo algunos asuntos estratégicos relacionados con el modelo educativo a seguir y que permita profundizar los procesos de transformación dentro de la revolución bolivariana.

A continuación se presentan los acuerdos mas significativos y puestas en acuerdos desde las siguientes corrientes pedagógicas:

**EDUCADORES BOLIVARIANOS  
ESCUELA SOCIAL RODRIGUEANA  
RED DE ACTIVADORES SOCIALISTAS  
RED DE ORGANIZACIONES AFRO VENEZOLANAS.**

Quedando pendiente:

**RED DE EDUCADORES PPT  
EDUCADORES CON PODEMOS  
BASE MAGISTERIAL  
BLOQUE SOCIALISTA  
CIRCULOS BOLIVARIANOS  
GENTE EMERGENTE Y  
PCV  
INDIVIDUALIDADES Y OTROS GRUPOS QUE QUIERAN PARTICIPAR.**

### **PROPOSITO:**

- Conocer a profundidad, los postulados políticos, filosóficos y educativos de cada corriente político pedagógica del estado Aragua
- Avanzar en la profundización de la nueva etapa de la revolución bolivariana desde los postulados educativos a fin de generar políticas publicas desde las organizaciones de base que permitan fortalecer el proceso revolucionario conjuntamente con las instituciones del gobierno.

### **ACUERDOS DE LAS REUNIONES:**

- *Invitar a las corrientes restantes para reunión de fecha 09-12-07. asumirnos como equipo promotor*

- *Cada corriente política pedagógica deberá elaborar un documento donde se planteen sus postulados políticos, educativos y filosóficos en el marco de la revolución*
- *Organizar el congreso político pedagógico donde se debatan los postulados de cada una de las corrientes .*
- *Organizar a la luz del debate desde cada un de las corrientes las acciones a seguir desde los planes de formación y políticas públicas que en materia educativa integral se determinen*

En relación a los acuerdos se designo a la camarada Mirna Sojo elaborar el papel para la discusión que se refiere al acuerdo numero 2 a fin de ser discutido el día martes 9, a las 9am en la sede del INCE La Morita.

**EQUIPO PROMOTOR:** Integrado por las corrientes políticas pedagógicas del estado, individualidades que quieran participar en la promoción y organización así como en el desarrollo del congreso y posterior a él.

#### **EL PRE CONGRESO:**

Es la fase previa donde se reúnen discuten y se ponen de acuerdo las distintas corrientes a fin avanzar en la organización del congreso político pedagógico.

Se estiman 03 fases:

- **I FASE: ELABORACION DE LOS DOCUMENTOS BASES DE CADA CORRIENTE POLITICO PEDAGOGICA, SEGÚN PAUTAS ACORDADAS DESDE EL COLECTIVO PROMOTOR.** Paralelamente se designará una comisión para la recopilación y publicación de los documentos bases para ser distribuidos dentro de cada corriente político pedagógica ( FECHA TOPE DE ENTREGA 20 DE ENERO)
- **II FASE: SOCIALIZACION A LO INTERNO DE CADA CORRIENTE POLITICO PEDAGOGICA DE LOS DISTINTOS DOCUMENTOS BASE QUE SE PRODUZCAN,** esta discusión se hará desde lo conceptual y la concreción (FECHA TOPE, FEBRERO)
- **III FASE: CONGRESO POLITICO PEDAGOGICO.** Se debatirán los postulados de cada corriente político pedagógica de acuerdo a las pautas del congreso. se definirán del mismo modo las acciones a seguir dentro de la coyuntura política y los planes de formación según territorios distribuidos, entre otras que se determinen.

## **PAPEL DE TRABAJO, EN REVISIÓN.**

### **PAUTAS PARA LA ELABORACION DE LOS DOCUMENTOS DESDE LAS CORRIENTES POLITICO PEDAGOGICAS PARA EL DEBATE, HACIA EL CONGRESO POLITICO PEDAGOGICO EN EL ESTADO ARAGUA.**

El documento base que elabore cada corriente político pedagógica, que quiera participar en el debate del congreso próximo, deberá contener en sus paginas:

- 1. Síntesis histórica de donde proviene, luchas. Quienes son y sus objetivos**
- 2. definir al la luz de cada corriente lo que esta entendiendo por revolución.**
- 3. definir lo que esta entendiendo por socialismo.**
- 4. definir la relación entre el aparato administrativo del estado y su movimiento de base.**
- 5. definir dentro del documento base aquellas palabras que se presten a polisemias , al decir del camarada Oscar González.**
- 6. definir dentro del documento las concepciones filosóficas de la corriente político pedagógica que postula a saber:**
  - **Concepción de la sociedad, estado y país**
  - **Concepción del ser humano**
- 7. Definir la concepción política de su corriente a saber.**
  - **Como concibe el poder**
  - **Como concibe la hegemonía**
- 8. definir su concepción educativa a saber:**
  - **como concibe la educación,**
  - **Como concibe la escuela**
  - **como concibe la pedagogía, el currículo: la gerencia, la organización escolar**
  - **como concibe el aspecto sindical**
  - **como concibe la formación.**
  - **cuales son los propósitos y ejes programáticos en la formación que desarrolla con los colectivos sociales y cuales sus ámbitos.**
  - **como concibe al maestro, facilitador. Acompañante.**
  - **Distribución territorial (mapa) donde opera.**
  - **Concreción de sus prácticas y luchas. (aspectos mas resaltantes).**

Estos documentos base permitirán entonces organizar en un cuerpo conceptual a cada corriente pedagógica el cual deberá ir a un debate a fin de fortalecerse a la luz de las discusiones y argumentos que se aporten para tal fin. De igual modo permitirá definir políticas publicas en cuanto a la formación para la conciencia conjuntamente con el gobierno en la administración de los recursos para tal fin.