

**ESCUELA SOCIAL RODRIGUEANA:
ESCUELA PARA LA FORMACION DE LA CONCIENCIA REVOLUCIONARIA.**

Nathanael Bello

CUAL ES LA FILOSOFIA DE LA ESCUELA	CUAL ES LA CONCEPCION EDUCATIVA DE LA ESCUELA SOCIAL	CUAL ES SU MATRIZ CURRICULAR	CUAL PEDAGOGIA	CUAL ES EL PERFIL DE SUS FACILITADORES
<p>La ESR se suscribe dentro del paradigma crítico-reflexivo, trasciende los modelos técnicos academicistas tradicionales, es una escuela donde el conocimiento se construye en colectivo a través de procesos cotidianos como la conversa, la juntura la investigación acción. No posee una estructura física con instalaciones de cemento y bloques, mas bien sus aulas, por explicarlos de esta manera, se encuentran insertas dentro de la</p>	<p>Una educación que parta de la construcción colectiva de un curriculum desde todos los sujetos implicados, basada en lo humano y en la armonía con la naturaleza; una educación que favorezca los procesos colectivos de entendimiento, que reconozca la democracia participativa con desarrollos reflexivos, que la práctica esté complementada con la teoría, que propicie y abrigue los principios revolucionarios, que</p>	<p>Los conocimientos se desarrollan y se organizan a través de proyectos curriculares construidos con la participación permanente del colectivo donde tiene su accionar y de acuerdo a sus necesidades cotidianas de aprendizajes. Por medio de INVEDECOR como metodología de acción-reflexión-acción se diseñan estrategias para el abordaje de las necesidades del contexto, la constante integración y participación</p>	<p>Una pedagogía revolucionaria desde el pueblo y para el pueblo, signada por fuertes elementos de la pedagogía antiautoritaria donde se suscriben seres humanos como Iván Illich, Raimon y Paulo Freire, así como la pedagogía crítica reflexiva.</p>	<p>Seres humanos comprometidos con los procesos de cambio que impulsa esta revolución, la mayoría son cultores que manejan una especialidad artística, otros son activadores sociocomunitarios, así como muchos son maestros pueblos que poseen habilidades obtenidas en el transitar por la universidad de la vida.</p>

<p>comunidad y su matrícula es el mismo pueblo. Se apoya en el método INVEDECOR para el desarrollo de sus proyectos curriculares. Es una escuela para la vida, no para vivir de ella.</p>	<p>valore el diálogo de saberes, que trascienda la academia, una educación que sea crítica y liberadora; que reconozca las luchas libertarias del pueblo desde sus orígenes, y que fortalezca la visión latinoamericana e integracionista de los pueblos, que retome la oralidad cual fuente inagotable de conocimientos y como mecanismo de entendimiento social.</p>	<p>protagónica de los colectivos o tejidos de la comunidad permite que estos se apoderen de herramientas para la emancipación y autodeterminación, fortaleciendo lo que concebimos como institucionalidad comunitaria. esto lo convierte en un currículo flexible y que constantemente se encuentra en permanente cualificación.</p>		
---	--	--	--	--